附件1-1

云南财经大学教师教学基本功比赛教学设计评分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 测评要求 | 得分 |
| 材料1：教学设计材料材料2：课件材料（100分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿（10分） |  |
| 教学目标明确、思路清晰。（15分） |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强（15分） |  |
| 灵活进行混合式教学，教学内容涵盖课前—课中—课后全周期，教学进程组织合理教学设计充分体现“以学生为中心”。（30分） |  |
| 教学方法手段运用恰当，教学设计过程充分体现智慧教学工具的应用，开展课程互动，如签到、答题、师生互动、随机点名、分组讨论等（30分） |  |
| 评审专家代表签字 |  | 合计得分 |  |

附件1-2

云南财经大学教师教学基本功比赛课堂教学评分表

|  |  |
| --- | --- |
| 评测要求 | 得分 |
| 教学内容(35分) | 理论联系实际，符合学生的特点，以学生为中心（15分） |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务（10分） |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，充分展示混合式教学（10分） |  |
| 教学组织与方法(35分) | 教学过程及时间安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整（15分） |  |
| 熟练、有效地运用智慧教学工具，能有效调动学生课堂参和学习积极性，课堂气氛活跃（15分） |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当（5分） |  |
| 语言教态(20分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当（10分） |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强，课堂应变能力强（10分） |  |
| 教学特色(10分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好（10分） |  |
| 评审专家代表签字 |  | 合计得分 |  |